




**ISTITUTO COMPRESIVO “SANDRO PERTINI”**  
**SCUOLA DELL’INFANZIA > SCUOLA PRIMARIA > SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**  
 Via Leonardo Da Vinci - 71045 ORTA NOVA (FG) | www.icsandropertini-ortanova.edu.it | FGIC880001@pec.istruzione.it  
 C.F. 90043140715 | Codice Mecc. FGIC880001 | FGIC880001@istruzione.it | Tel./Fax: 0885784215



### SCHEDA PROGETTI A.S. 2022/2023

TITOLO DEL PROGETTO/ REFERENTE	TIPOLOGIA Curriculare Extracurric.	MACROAREE TEMATICHE 1.Educazione civica (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza Digitale); 2.Tecnologia/robotica e certificazioni (ECDL, EIPASS); 3.Inclusione / Intercultura / Benessere psico - fisico; 4.Valorizzazione dei linguaggi espressivi, visivi e musicali; 5.Potenziamento delle lingue straniere e certificazioni (Cambridge, Delf). <b>Riportare nella casella SOLO IL NUMERO CORRISPONDENTE</b>	ORDINE DI SCUOLA / CLASSI COINVOLTE	DESCRIZIONE BREVE E INCISIVA RISPONDENTE AI CONTENUTI E AGLI OBIETTIVI PREFISSATI (per visibilità nel PTOF)
”The adventures of Hocus and Lotus”  Annese Rosa	Curriculare	5	Scuola dell’Infanzia tutte le sezioni	Acting out teatrale - Drammatizzazione di FORMAT in Lingua INGLESE - Ascolto di mini musical - Esecuzione cantata e animata con gesti ripetuti dai bambini per favorire la memorizzazione delle frasi - Supporto di immagini - Uso di Flash Card Ai bambini si proporranno 3 Format: uno per ogni anno e in gruppi di età omogenea .

<p><b>“Scopriamo il PC e la LIM”</b></p> <p>Vera Didonna</p>	<p>Curriculare</p>	<p>2</p>	<p>Scuola dell’Infanzia tutte le sezioni</p>	<p>Il Progetto prevede un’attività con il PC con gli alunni.</p>
<p><b>Progetto di potenziamento infanzia “Imparare per imparare”</b></p> <p>Giselda Pece</p>	<p>Curriculare</p>	<p>1-2-3-4-5</p>	<p>Scuola dell’Infanzia tutte le sezioni</p>	<p>Il Progetto di potenziamento mira a migliorare e potenziare la qualità complessiva del servizio scolastico a favore degli alunni, consente di intervenire tempestivamente sulle fragilità di ogni alunno e dà la possibilità a ciascun bambino di avere l’opportunità didattica più giusta per le proprie esigenze individuali.</p>
<p><b>Al lupo, lupo</b></p> <p>Licia Pia Vurchio</p>	<p>Extracurriculare</p>	<p>4</p>	<p>Scuola dell’Infanzia A-B-C-D</p>	<p>Questo progetto è rivolto solo ai bambini di 5 anni e comprende le seguenti attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Racconto di una favola di Esopo</li> <li>- Drammatizzazione e rappresentazione della storia</li> <li>- Esplorazione delle potenzialità espressive individuali e di gruppo</li> <li>- Elaborazione di movimenti ritmici per sviluppare le diverse capacità motorie</li> <li>- Interiorizzazione di gesti e prassie ritmiche coordinate alla musica</li> <li>- Realizzazione di coordinazioni ritmiche di gruppo</li> <li>- Memorizzazione di canti</li> <li>- Realizzazione di un recital finale</li> </ul>

<p><b>FAVOLE E FILOSOFIA</b> Annese Rosa</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3</p>	<p>Scuola dell'Infanzia Classi I e II</p>	<p>Attraverso letture-stimolo tratte da fiabe, favole e miti riflettere, conversando o disegnando, sulle tematiche che scaturiscono prendendo in considerazione soprattutto ciò che emerge dalle parole dei bambini e dalle loro rappresentazioni. Scopo primario è dar voce a momenti di incontro in cui possano emergere il confronto, l'ascolto attivo e le possibilità di crescita per ognuno, potenziando così il lavoro condotto nelle</p>
<p><b>“Dalle sensazioni alle emozioni”</b> Gaeta Antonella Luigia Vero</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3</p>	<p>Scuola dell'Infanzia tutte le sezioni Scuola Primaria Classi Seconde</p>	<p>Sono previste attività in door e out door orientate a coinvolgere il bambino fisicamente ed emotivamente, sensibilizzandolo alla natura; acquisendo una maggiore consapevolezza del proprio corpo; suscitando riflessioni sui cambiamenti climatici e favorendo ogni volta, il senso di appartenenza al gruppo, il senso di solidarietà e rispetto per l'ambiente.</p>
<p><b>Italiano e Matematica ...più</b> Silba Rosa Maria</p>	<p>Curriculare</p>		<p>Scuola Primaria Classi 2B e C</p>	<p>Potenziamento e recupero di Italiano e Matematica per piccoli gruppi.</p>
<p><b>Italiano e Matematica ...più</b> Rosa Lapalorcia</p>	<p>Curriculare</p>		<p>Scuola Primaria Classi 2A - D - E</p>	<p>Potenziamento e recupero di Italiano e Matematica per piccoli gruppi.</p>

<p><b>“Nel blu dipinto di blu”</b></p> <p>Grieco Angela Carmela</p>	<p>Curriculare</p>	<p>1-2-3-4-5</p>	<p>Scuola Primaria Secondaria I grado</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>In occasione della giornata vengono organizzati in tutto il mondo eventi, letture, incontri, convegni e mostre per sensibilizzare istituzioni e opinione pubblica sull'autismo. Il colore dominante della giornata è il blu, si rinnova infatti la campagna mondiale “Light it up blue”, che prevede di illuminare di blu i principali edifici delle città di tutto il mondo, come testimonianza della sensibilità nei confronti delle problematiche legate ai disturbi autistici.</p>
<p><b>ALICE “Sportello Autismo”</b></p> <p>Grieco Angela Carmela</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3</p>	<p>Scuola Primaria</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Il progetto prevede la nascita di uno sportello per l'autismo che risponda alle esigenze di scuola e famiglia, con la collaborazione di Enti e Associazioni del territorio che operano nell'ambito dell'autismo. Intende favorire l'inclusione con interventi educativi e didattici che seguono metodologie scientificamente validate.</p>

<p><b>“Legalità” mette radici nella nostra scuola</b></p> <p>Balestrieri Silvia</p>	<p>Extracurriculare</p>	<p>4</p>	<p>Scuola Primaria</p> <p>Classi Terze</p>	<p>“Buoni cittadini” si diventa nel corso della crescita confrontandosi con gli altri, riflettendo sulle nozioni di giustizia, uguaglianza, rispetto e libertà, imparando e rispettando le regole intese come frutto di scelte condivise.</p>
<p><b>I colori delle emozioni</b></p> <p>Tutte le insegnanti</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3-4</p>	<p>Scuola Primaria</p> <p>Classi Prime</p>	<p>Le emozioni hanno una funzione fondamentale per la crescita di ogni individuo, vanno a costruire esperienze e vissuti che influenzano la capacità di reagire alle situazioni di vita e di entrare in relazione con gli altri. L'obiettivo principale del progetto è di lavorare con i bambini sulle competenze emotive, per comprenderle, riconoscerle, esprimerle e gestirle, creando così le condizioni più idonee per favorire la socializzazione e l'inserimento degli alunni delle classi prime.</p>

<p><b>eTwinning Project</b></p> <p><b>Coding on the road...Adventures to move better!</b></p> <p>Tiziana Melchionda</p>	<p>Curriculare</p>	<p>5</p>	<p>Scuola Primaria</p> <p>Classi 3B - 3D - 3E</p>	<p>Il progetto "Coding on the road" è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per sviluppare un comportamento più consapevole e civile sulla strada. Il progetto mira a costruire un percorso educativo che insegni loro a vivere la strada in modo più prudente, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, sia come pedoni, sia come ciclisti e futuri automobilisti.</p>
<p><b>"Educata...MENTE in strada 2"</b></p> <p>Losito Maria</p>	<p>Extracurriculare</p>	<p>1-3</p>	<p>Scuola Primaria</p> <p>Classi 4 e 5</p>	<p>Il progetto intende porsi in continuità con le attività svolte nello scorso anno scolastico puntando a divenire una pratica consolidata del nostro istituto. Il progetto, condurrà i bambini alla scoperta di segnali, simboli e regole per la sicurezza stradale attraverso incontri pomeridiani tenuti da insegnanti curricolari affiancati da esperti del settore (Agenti della Polizia Municipale, volontari della Misericordia, insegnanti di scuola guida, associazioni ciclistiche, agenti della Polizia Stradale, ecc...) che aiuteranno a diffondere la cultura della sicurezza stradale.</p>

<p><b>“Incontro con l'autore”</b> Giuseppe Scommegna</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3</p>	<p>Secondaria di I grado tutte le classi</p>	<p>Il progetto consiste nell'attuazione di laboratori di lettura, incentrati su alcuni romanzi e tematiche particolari, in sintonia con gli obiettivi e le competenze individuati nelle programmazioni dipartimentali e di classe.</p>
<p><b>“Laboratorio di Giornalismo”</b> Giovanni Gliatta</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3</p>	<p>Secondaria di I grado 2A e altre classi che vogliono aderire</p>	<p>Il progetto nasce con l'idea di offrire agli alunni uno strumento che stimoli la loro creatività ed basato su Brainstorming e Flipped classroom</p>
<p><b>Arte e creatività digitali</b> Margherita Micciola</p>	<p>Curriculare</p>	<p>4</p>	<p>Secondaria di I grado Classe 1F</p>	<p>Attraverso l'utilizzo di strumenti didattici digitali, si intende sviluppare negli alunni il pensiero computazionale. Essi realizzeranno storie attraverso la metodologia dello storytelling. La classe imparerà a conoscere e a mettere in pratica programmi di coding.</p>

<p><b>Rivista scolastica “Vivevoci”</b></p> <p>Stefania Abruscio</p> <p>Giuseppe Scommegna</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3</p>	<p>Secondaria di I grado</p> <p>tutte le classi</p>	<p>Il progetto è basato sulla creazione di una vera e propria rivista di natura culturale, che avrà come oggetto l’approfondimento di tematiche affrontate in classe, il resoconto di attività particolari svolte all’interno della scuola o esperienze che gli alunni svolgono in contesti extrascolastici.</p>
<p><b>“La Divina Commedia tra selfie e tweet”</b></p> <p>Stefania Abruscio</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3</p>	<p>Secondaria di I grado</p> <p>2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G, 2H, 2I</p>	<p>Nell’ambito dell’educazione civica, in riferimento al nucleo tematico “Cittadinanza digitale”, così come nell’ambito dello studio della Letteratura, gli studenti, dopo aver condotto la lettura, parafrasi e analisi di alcuni canti della “Divina Commedia” di Dante Alighieri, individuano alcune scene della narrazione,</p>
<p><b>Progetto d’Istituto di Educazione civica a.s. 2022-23</b></p> <p>Stefania Abruscio</p>	<p>Curriculare</p>	<p>1</p>	<p>Secondaria di I grado</p> <p>tutte le classi</p>	<p>Nell’ambito dell’educazione civica, per l’anno scolastico 2022-23 il progetto d’Istituto verterà su “Cittadinanza digitale, al fine di contrastare la povertà educativa digitale e rendere gli studenti “cittadini del web” consapevoli, critici e creativi, in una prospettiva pedagogica, sociale e culturale che investa tre livelli di apprendimento: Estetico, Critico, Etico.</p>



<p><b>NATALE INSIEME</b></p> <p>Lorenzo Ciuffreda</p> <p>dal 3/11 al 21/12/2022</p>	<p>Curriculare ed extracurriculare</p>	<p>4</p>	<p>Infanzia/ 4 e 5 anni Primaria/Classi quinte  Secondaria I grado Classi Coro 1 H Orchestra 2-3 H</p>	<p>In occasione del Natale si intende organizzare uno spettacolo, da tenersi presso il Santuario dell'Incoronata di Foggia, in cui i protagonisti sono gli alunni. Il progetto "Natale Insieme" e il proseguimento dell'ultimo concerto realizzato nel 2019 poi interrotto a causa della pandemia. Nasce all'interno del percorso di continuità dell'istituto: in realtà i cori che si esibiscono sono tre e sono formati dagli alunni dei tre segmenti di scuola coinvolti, sempre accompagnati all'orchestra delle classi secondo e terze del musicale .</p>
<p><b>SUONIAMO INSIEME</b></p> <p>Alba Collivignarelli</p> <p>dal 9 Gen. al 31 Mag. 2023</p>	<p>Curriculare</p>	<p>4</p>	<p>Secondaria/Classi 1H-2H-3H</p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza dai docenti del corso di strumento di creare un percorso di formazione musicale all'interno del quale ogni alunno possa maturare non solo esperienze significative sotto il profilo socio-culturale ed educativo, ma anche potenzialità espressive ( linguistico musicale e tecnico strumentali).</p>

<p><b>CRESCERE IN MUSICA</b></p> <p>Alba Collivignarelli</p>	<p>Curriculare</p>	<p>4</p>	<p>Infanzia/ 4 e 5 anni Primaria/Classi quinte</p> <p>Secondaria I grado Coro Classi Prime Orchestra 2-3 H</p>	<p>In una realtà scolastica territoriale povera di strutture ed iniziative artistico-musicali è opportuno pensare piuttosto ad una attività espressiva, partecipata e creativa, che si svolga in spazi operativi non convenzionali, per evitare qualsiasi rischio di ricaduta in forme di didattica fortunatamente superate. Il referente del progetto intende far partecipare gli alunni ad un Concorso Musicale di livello nazionale con i soli fondi da richiedere al Comune di Orta Nova (FG) a sostegno delle famiglie.</p>
<p><b>VOCI INSIEME</b></p> <p>Andrea Vescera</p> <p>dal 9 Gen. al 31 Mag. 2023</p>	<p>Curriculare</p>	<p>4</p>	<p>Infanzia/ 4 e 5 anni</p> <p>Primaria Classi quinte Secondaria I grado Classi Prime</p>	<p>L'intento è quello di creare un coro di voci bianche rivolto ai bambini di 4/5 anni dell'infanzia e agli alunni delle classi quinte della primaria. Il progetto sarà costituito da due gruppi uno dell'infanzia e l'altro della primaria di un numero massimo di 25 alunni per ciascun ordine di scuola che verranno selezionati. Il progetto prevede attività sul territorio e partecipazione a Concorsi Musicali.</p>

<p><b>“PARLAMI DI TE”</b></p> <p><i>“Alfabetizzazione Alunni Stranieri”</i></p> <p>Monica Mendolicchio</p> <p>Venusia Cascioli</p>	Curriculare	3	<p>Secondaria I grado</p> <p>Classi con alunni stranieri</p>	<p>La Scuola Sec. S. Pertini di Orta Nova ha come elementi fondanti del proprio Piano dell’Offerta Formativa l’accoglienza e l’inclusione, quindi annualmente si propone di mettere in atto progetti volti a garantire tali fini. Il progetto “Parlami di Te” vuole coinvolgere gli alunni stranieri che necessitano di un maggior supporto linguistico.</p>
<p><b>Imparare l’arte e creare</b></p> <p>Michelina Pugliese</p>	Curriculare	4	<p>Secondaria I grado</p> <p>Classi dove necessitano supporto</p>	<p>Studio e rappresentazione della natura delle quattro stagioni. Studio e rappresentazione della prospettiva su immagini e dell’arte moderna. Il progetto sarà attuato nelle ore alternative alla religione cattolica. IRC e potenziamento.</p>
<p><b>“Il Giardino che vorrei”</b></p> <p>Nilde Di Benedetto</p> <p>Roggia Crescenzo</p>	Extracurriculare	2	<p>Secondaria I grado</p> <p>Classi 1, 2 e 3B</p>	<p>Il progetto consisterà nella realizzazione di laboratori green nei giardini dell’Istituto Comprensivo, a completamento delle attività avviate nell’anno scolastico precedente. Alunni e docenti, nell’ottica più ampia della “transizione ecologica”, trapianteranno piante ornamentali e officinali per “costruire” sentieri sensoriali, laboratori all’aperto, zone per il ritrovo, per la lettura e il disegno.</p>

<p><b>“CONTINUITA’ ED ORIENTAMENTO”</b></p> <p>Anna Maria Giuliani</p> <p>Antonia Gentile</p>	<p>Curriculare</p>		<p>Scuola Primaria</p> <p>Secondaria I grado</p>	<p>Il progetto per la Continuità ed Orientamento messo in atto nell'IC Sandro Pertini ha lo scopo di garantire agli alunni il diritto ad un percorso formativo organico e completo dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di primo grado nonché al successivo grado di Scuola secondaria di secondo grado. Condizione necessaria per la progettazione di un percorso di continuità è la costituzione di una rete di comunicazione efficace fra i docenti dei tre ordini di Scuola.</p>
<p><b>CORRI – PEDALA – CORRI: IL DUATHLON A SCUOLA</b></p> <p>Trapani Giuseppe</p>	<p>Extracurriculare</p>	<p>3</p>	<p>Secondaria I grado</p> <p>Classi Seconde</p>	<p>La scuola rappresenta il naturale e corretto ambiente di riferimento per la promozione di più discipline come sano stile di vita. Multidisciplina come varietà, come veicolo di crescita, come educazione ambientale, come riconoscimento del senso civico, come benessere psico- fisico.</p>

<p><b>Ensemble di Tromba</b></p> <p>Orlando Rignanese</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3</p>	<p>Secondaria I grado</p> <p>Classi Prima e Seconda H</p>	<p>Il progetto propone di creare per gli alunni un'occasione di crescita sul piano socio-culturale e di arricchimento dei mezzi espressivi</p>
<p><b>A Scuola con la LIPU</b></p> <p>Silvia Di Lella</p>	<p>Curriculare</p>	<p>3-4</p>	<p>Secondaria I grado</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Il progetto propone La LIPU, Lega Italiana Protezione Uccelli, si occupa della salvaguardia dello straordinario mondo di animali, piante ed habitat che chiamiamo biodiversità. Nei confronti del mondo scolastico la LIPU ha sviluppato attività educative volte a stimolare in studenti e studentesse un pensiero critico volto a rispettare, conservare e promuovere l'ambiente e il territorio.</p>