

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO





ISTITUTO COMPrensIVO "SANDRO PERTINI - VITTORIO VENETO"
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Via Leonardo Da Vinci - 71045 Orta Nova (FG) | www.icsandropertini-ortanova.edu.it
C.F. 90047470712 | Codice Mec. FGIC88900B | FGIC88900B@istruzione.it | Tel./Fax: 0885/784215

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - S. PERTINI - V. VENETO-ORTA NOVA
Prot. 0003769 del 27/04/2026
V-10 (Uscita)

Circolare n.211

AL PERSONALE DOCENTE INTERESSATO

AL REFERENTE DA/DSA/BES

ALLA DSGA/ ATTI

AL SITO WEB

OGGETTO: Compilazione PEI su piattaforma SIDI - "GLO - Gestione PEI - Alunni con disabilità"

Si comunica che, in ottemperanza a quanto disposto dalla vigente normativa (circ. min. Prot. n. 2780 del 12.06.2023 e Prot. 4179 del 05/10/2023), i Piani Educativi Individuali (PEI) degli alunni con disabilità, dovranno essere compilati nella sezione dedicata del SIDI (vedi circolari interne n° 53 e n°62).

Saranno abilitati tutti i docenti di sostegno e i coordinatori di classe al servizio sul SIDI "GLO - Gestione PEI – Alunni disabilità" dove vedranno SOLO la parte dedicata al proprio alunno/a.

Si allega la "Guida per l'inserimento del PEI sulla piattaforma SIDI". (**Allegato n. 2**)

I docenti di sostegno, le F.S di sostegno e i coordinatori di sezione/classe sono tenuti a verificare nelle sezioni dedicate di Istanze on line (Altri servizi) il possesso di una casella di posta con dominio@scuola.istruzione.it per essere abilitati al SIDI.

Pertanto, al fine di consentire la tempestiva abilitazione e l'assegnazione dei ruoli sul sistema, si chiede di **verificare il funzionamento della propria casella di posta elettronica e di comunicarla, compilando l'Allegato n. 1 da restituire in segreteria entro e non oltre 30/04/2026.**

Si precisa che i dati forniti saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse all'organizzazione e svolgimento dei GLO e alla redazione dei PEI, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679 e D.lgs. 196/2003).

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Teresa Mazzamurro*

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3, c. 2 del D. Lgs. 39/93)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI - VITTORIO VENETO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Via Leonardo Da Vinci - 71045 Orta Nova (FG) | www.icsandropertini-ortanova.edu.it
C.F. 90047470712 | Codice Mec. FGIC88900B | FGIC88900B@istruzione.it | Tel./Fax: 0885/784215

ALLEGATO 2

MODELLO DI CONSENSO INFORMATO E COMUNICAZIONE DATI

(da restituire debitamente compilato)

Al Dirigente Scolastico
I.C. "S.Pertini - V.Veneto"

Il/la sottoscritto/a _____

in qualità di Componente del GLO (genitore/tutore/docente di sostegno/FS. Sostegno, coordinatore di classe/ASL) [(cerchiare quello che interessa)]

del/la minore _____ Classe _____ sezione _____

Plesso Infanzia/ Primaria/ Secondaria Primo Grado (barrare quello che non interessa)

Denominazione del plesso _____

VISTA

l'Informativa sul trattamento dei dati personali dei membri del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione nell'ambito della gestione del Piano Educativo Individualizzato

- ☐ Esprime il consenso al trattamento dei dati
☐ Non esprime il consenso al trattamento dei dati

e

comunica i suoi dati

Codice fiscale (in STAMPATELLO)	
Indirizzo email personale o istituzionale	
Indirizzo email istituzionale obbligatoria (SOLO Docenti)	@scuola.istruzione.it

Data _____

In fede

Nome e Cognome (in STAMPATELLO)	Firma



COMPILAZIONE PEI ANNO 2025/2026

PEI

Piano Educativo Individualizzato

COME ACCEDERE ALLA PIATTAFORMA

ATTRAVERSO UN QUALUNQUE
MOTORE DI RICERCA

DIGITARE
SERVIZI SIDI e andare su
ACCEDI



UNA VOLTA CLICCATO SU ACCEDI

È NECESSARIO:

- ESSERE MEMBRI DEL GLO
- ESSERE IN POSSESSO DI **SPID** o **CIE**



 Ministero dell'Istruzione e del Merito

Login

Regole di accesso dal 01/10/2021

Username:

[Username dimenticato?](#)

Inserisci il tuo username

Password:

[Password dimenticata?](#)

Inserisci la password

ENTRA

OPPURE

 Entra con SPID

[Approfondisci SPID](#)

 Entra con CIE

[Approfondisci CIE](#)

 Entra con CNS

[Approfondisci CNS](#)

 Login with eIDAS

[Learn more about eIDAS](#)



Area Riservata

PROFILO

- Dati personali >
- Gestione profilo >
- Esci >

AREA RISERVATA

- Pagina iniziale >
- Servizi >
- I tuoi servizi >
- Tutti i servizi >



Servizi in evidenza

- Servizio SIDI ⓘ
- Piattaforma Concorsi e Procedure Selettive ⓘ

VEDI TUTTI >



Servizi preferiti

- Piattaforma dell'Alternanza ⓘ ★
- PNSD – Gestione Azioni ★

VEDI TUTTI >



Area Riservata

PROFILO

- Dati personali >
- Gestione profilo >
- Esci >

[Pagina iniziale](#) > [Servizi](#) > [Tutti i servizi](#)

Tutti i servizi

[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [Z](#)

G

- Gestione Convocazioni Personali ☆
- Gestione Esami ITS ⓘ ☆
- GLO - Gestione PEI - Alunni con disabilità <
- Graduatorie di istituto III fascia Personale ATA triennio 2021/23 ⓘ ☆

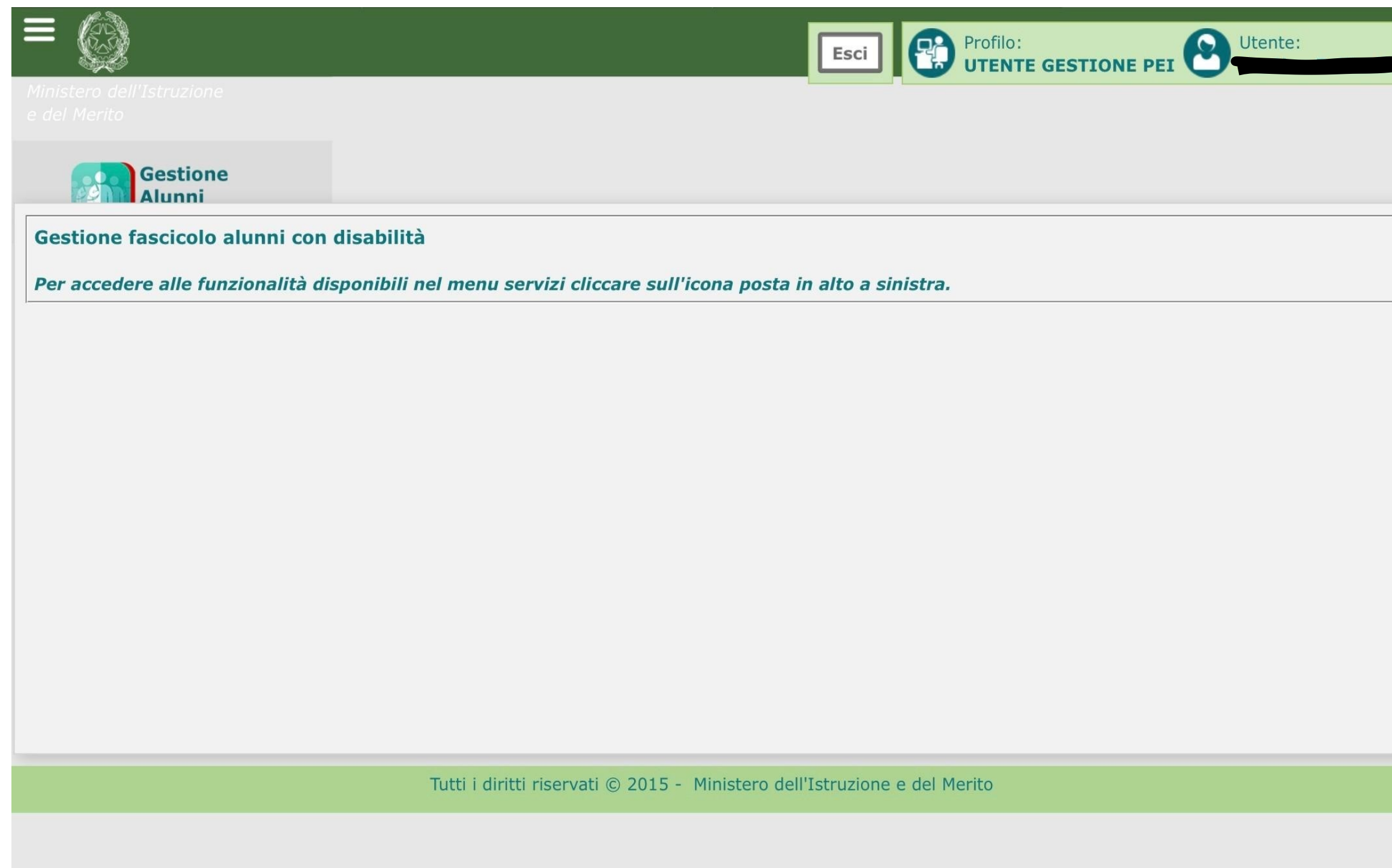
Una volta entrati con lo SPID, compare la seguente schermata. Cliccare su Servizi – Tutti i servizi, selezionare la lettera G e cliccare su GLO –Gestione PEI – Alunni con disabilità come indicato dalle frecce

CLICCANDO SU **ALUNNI - Gestione Alunni**

SI APRE LA PIATTAFORMA **SIDI**

DEVONO ESSERE ATTIVATI I POP UP PER AVERE QUESTA SCHERMATA SOTTO

Cliccare sulle tre righe
orizzontali...



....scegliere GESTIONE FASCICOLO....



**Gestione
Alunni
con Disabilità**

[» Gestione fascicolo](#)
[» Cruscotto dati organico di diritto](#)
[» Cruscotto dati organico di fatto](#)
[» Torna al portale Sidi](#)

Gestione alunni con disabilità
Per accedere alle funzionalità disponibili nel menu servizi cliccare sull'icona posta in alto a sinistra.

Menu

Esci

Anno: 2025/26

Scuola: SARH06901T - IPSEOA S.CATERINA DA SIENA SALERNO

Profilo: UTENTE FASCICOLO ALUNNI CON DISABILITA'

Utente: Anna

Gestione Alunni con Disabilità

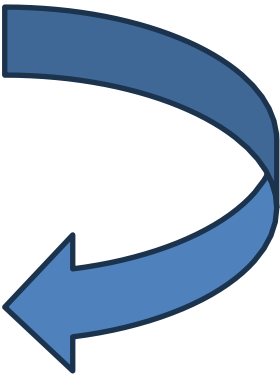
Riepilogo s

Visualizza 25 elementi

Cerca:

Codice scuola	Denominazione	Tipologia istituto	Alunni frequentanti	Fascicoli IN LAVORAZIONE	Fascicoli in stato COMPLETO	Fascicoli in stato COMPLETO - Certificazione Regionale	Data ultima dichiarazione consolidamento anagrafe
SARH06901T	IPSEOA S.CATERINA DA SIENA SALERNO	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE			0		
SATD06901X	ITE G.AMENDOLA SALERNO	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE			0		
SATE06901B	ITAS S.CATERINA DA SIENA SALERNO	ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)			0		

Cliccando qui si aprirà la schermata sotto



Cliccare su REGISTRAZIONE PEI

Menu

Esci

Anno: 2025/26

Scuola: SARH06901T - IPSEOA S.CATERINA DA SIENA SALERNO

Profilo: UTENTE FASCICOLO ALUNNI CON DISABILITA'

Utente: Anna

Gestione Alunni con Disabilità

Registrazione PEI

Verifica PEI

Approvazione PEI

Riepilogo stato PEI

Altre certificazioni

Torna alla lista scuole

Torna al portale Sidi

SI APRE LA SEGUENTE SCHERMATA DOVE BISOGNA SCEGLIERE
LA **CLASSE** A CUI SI E' ASSOCIATI –
UNA VOLTA SCELTA LA CLASSE CLICCARE
SU **RICERCA**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Esci Anno: 2025/26 Scuola: SARH06901T - IPSEA S.CATERINA DA SIENA SALERNO

Profilo: UTENTE FASCICOLO ALUNNI CON DISABILITA'

Gestione Alunni con Disabilità

Registrazione PEI

Alunni frequentanti l'a.s. 2025/26

Classe --Seleziona--

Codice Fiscale

RICERCA

Alunni iscritti per l'a.s. 2026/27

Codice Fiscale

L'immissione del codice fiscale non è obbligatoria.

NB: è possibile ricercare gli alunni iscritti al I° anno di corso per l'a.s. 2026/27, con domanda di iscrizione online accettata (o iscrizione diretta), in cui è presente l'indicazione di disabilità e/o DSA e/o assistenza di base (AEC) con fascicolo già registrato.

SI APRE UN'ALTRA SCHERMATA CON I NOMI DEGLI ALUNNI CLICCARE ORA SUL SIMBOLO INDICATO DALLA FRECCIA

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Esci

Anno:
2025/26

Scuola:
SARH06901T - IPSEOA S.CATERINA DA SIENA SALERNO

Profilo:
UTENTE FASCICOLO ALUNNI CON DISABILITA'

Gestione
Alunni
con Disabilità

Registrazione PEI » Elenco alunni con disabilità frequentanti

Alunni frequentanti l'a.s. 2025/26

Classe 5DA - I.I.S. S.CATERINA DA SIENA AMENDOLA - ALBERGHIERO

Codice Fiscale

RICERCA

Totale studenti con fascicolo: 2

Visualizza 25 elementi

Cerca:

Codice fiscale	Cognome	Nome	Data di nascita	Sesso	Anno di corso	Sez.	Sede	Indirizzo	Quadro Orario	Grado di disabilità	Stato PEI	
				F	5	DA	I.I.S. S.CATERINA DA SIENA AMENDOLA - ALBERGHIERO	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	QO ACCOGLIENZA TURISTICA TRIENNIO SPAGNOLO - RIFORMA 2023	art.3 comma 3	IN LAVORAZIONE	
				F	5	DA	I.I.S. S.CATERINA DA SIENA AMENDOLA - ALBERGHIERO	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA	QO ACCOGLIENZA TURISTICA TRIENNIO FRANCESE - RIFORMA 2023	art.3 comma 1	IN LAVORAZIONE	

Vista da 1 a 2 di 2 elementi

Precedente 1 Successivo



SI APRE LA SCHERMATA CON TUTTE LE FUNZIONI DISPONIBILI

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Esci

Anno: 2025/26

Scuola: SARH06901T - IPSEOA S.CATERINA DA SIENA SALERNO

Profilo: UTENTE FASCICOLO ALUNNI CON DISABILITA'

Gestione Alunni con Disabilità

Registrazione PEI » Elenco alunni con disabilità frequentanti » Gestione

Dati anagrafici e scolastici

Dati Anagrafici

Cognome: Nome: Codice fiscale: Sesso: F Data di nascita: Comune di nascita: Cittadinanza:

Dati Scolastici

Stato alunno: FREQUENTANTE Classe: 5DA - I.I.S. S.CATERINA DA SIENA AMENDOLA - ALBERGHIERO Indirizzo di studio: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA Quadro Orario: QO ACCOGLIENZA TURISTICA TRIENNIO SPAGNOLO - RIFORMA 2023

Tipologia PEI: Definitivo

Stato: IN LAVORAZIONE

Data aggiornamento: 08/10/2025

Funzioni	Stato compilazione	
F1 - Composizione GLO	✓	
F2 - Osservazioni propedeutiche alunno/studente (Sezioni 1 - 2 - 3)		
F3 - Valutazione Dimensioni (Sezioni 4 - 5)		
F4 - Contesto - Barriere e Facilitatori (Sezioni 6 - 7)		
F5 - Organizzazione progetto di inclusione (Sezione 9)		
F6 - PCTO e Competenze (Sezioni 8.3 - 10)		
F9 - Interventi sul percorso curriculare (Sezioni 8.1 - 8.2 - 8.4)		

Stampa PEI

Verbali

Invia per approvazione

Archivio PEI

Cancella PEI

Tutti i diritti riservati © 2015 - Ministero dell'Istruzione e del Merito

ATTENZIONE

NELLA FUNZIONE F2 **NON** COMPILARE **ALLEGATO C**

Dimensione Socializzazione/Interazione/Relazione	Sezione 4A/5A	--Seleziona--
Dimensione Comunicazione/Linguaggio	Sezione 4B/5B	--Seleziona--
Dimensione Autonomia/Orientamento	Sezione 4C/5C	--Seleziona--
Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento	Sezione 4D/5D	--Seleziona--

Allegato "C" - Supporti al funzionamento

a. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione: Assente

b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio: --Seleziona--

c. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento: --Seleziona--

d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento: --Seleziona--

Sostegno educativo e didattico

Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati --Seleziona--

Ore di sostegno richieste per l'a. s. successivo

COMPILAZIONE A CURA DEI DOCENTI CURRICULARI E DI SOSTEGNO: CLICCARE F9. (sezione 8.2)

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Esci

Anno: 2025/26

Scuola: SARH06901T - IPSEOA S.CATERINA DA SIENA SALERNO

Profilo: UTENTE FASCICOLO ALUNNI CON DISABILITA'

Gestione Alunni con Disabilità

Registrazione PEI » Elenco alunni con disabilità frequentanti » Gestione

Dati anagrafici e scolastici

Dati Anagrafici

Cognome [redacted] Nome [redacted]

Codice fiscale: [redacted]

Sesso: F Data di nascita [redacted]

Comune di nascita [redacted]

Cittadinanza: [redacted]

Dati Scolastici

Stato alunno: FREQUENTANTE

Classe: 5DA - I.I.S. S.CATERINA DA SIENA AMENDOLA - ALBERGHIERO

Indirizzo di studio: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

Quadro Orario: QO ACCOGLIENZA TURISTICA TRIENNIO SPAGNOLO - RIFORMA 2023

Tipologia PEI: Definitivo

Stato: IN LAVORAZIONE

Data aggiornamento: 08/10/2025

Funzioni	Stato compilazione	
F1 - Composizione GLO	✓	
F2 - Osservazioni propedeutiche alunno/studente (Sezioni 1 - 2 - 3)		
F3 - Valutazione Dimensioni (Sezioni 4 - 5)		
F4 - Contesto - Barriere e Facilitatori (Sezioni 6 - 7)		
F5 - Organizzazione progetto di inclusione (Sezione 9)		
F6 - PCTO e Competenze (Sezioni 8.3 - 10)		
F9 - Interventi sul percorso curriculare (Sezioni 8.1 - 8.2 - 8.4)		

Stampa PEI

Verbali

Invia per approvazione

Archivio PEI

Cancella PEI

Tutti i diritti riservati © 2015 - Ministero dell'Istruzione e del Merito

INSERIRE O ACCEDERE ALLA PROPRIA DISCIPLINA

8 - Interventi sul percorso curriculare

8.1 - Modalità di sostegno didattico e ulteriori interventi di inclusione

(anche con riferimento ad interventi di orientamento scolastico)

8.2 - Progettazione Disciplinare (1)

(1) Compilare soltanto per le discipline/aree disciplinari per le quali è prevista una progettazione personalizzata.

Aggiungi Disciplina

Provvedere al salvataggio delle "Discipline" cliccando sul tasto SALVA presente in fondo alla pagina.

8.4 - Criteri di valutazione del comportamento ed eventuali obiettivi specifici

Comportamento:

☐ A - Il comportamento è valutato in base agli stessi criteri adottati per la classe

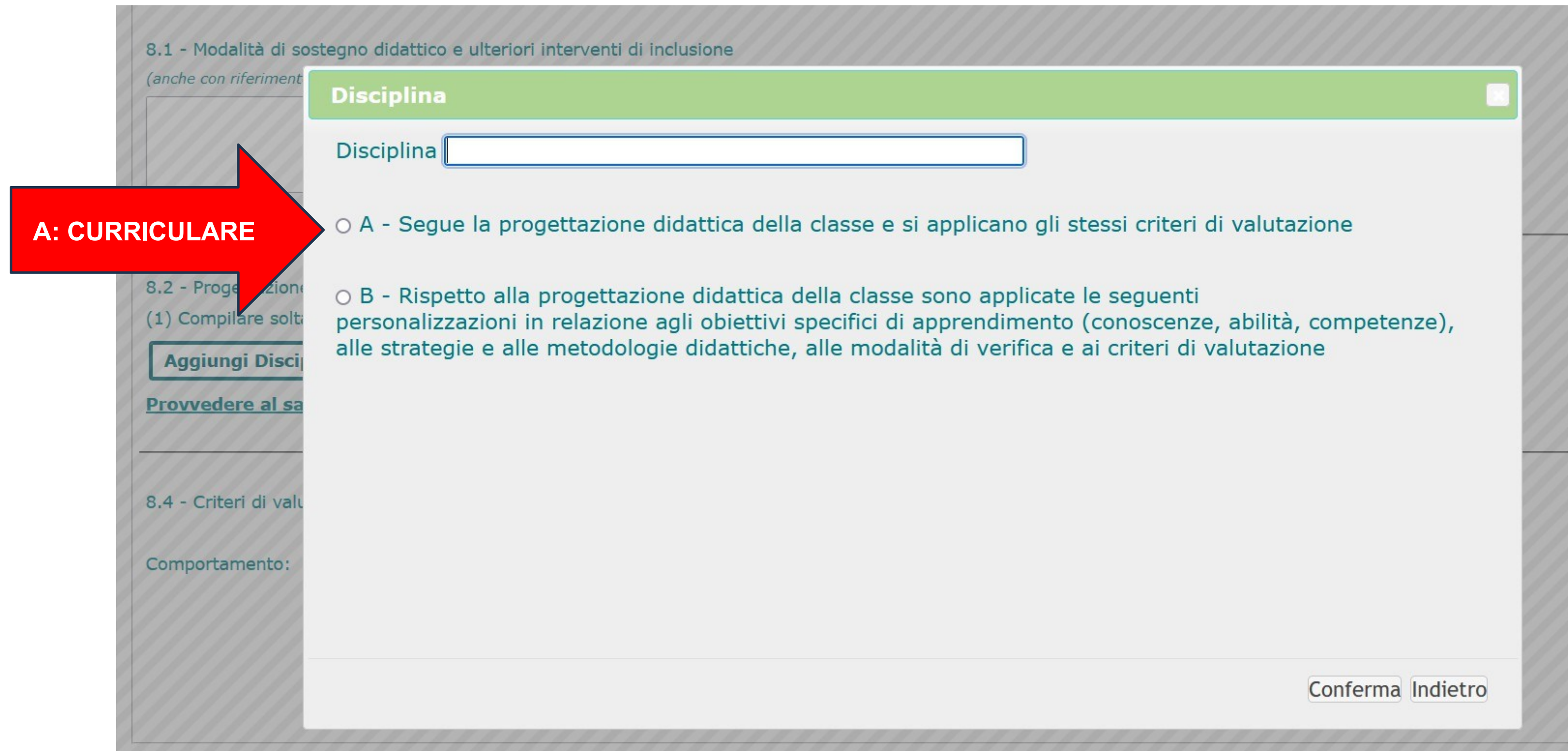
☐ B - Il comportamento è valutato in base ai seguenti criteri personalizzati e al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

Indietro

Salva

Cliccando qui si aprirà un'altra schermata

SCEGLIERE UNA DELLE 2 PROGETTAZIONI, IN BASE A QUANTO CONCORDATO CON IL CDC.



8.1 - Modalità di sostegno didattico e ulteriori interventi di inclusione
(anche con riferimenti)

Disciplina

Disciplina

☐ A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione

☐ B - Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze), alle strategie e alle metodologie didattiche, alle modalità di verifica e ai criteri di valutazione

A: CURRICULARE

8.2 - Progettazione
(1) Compilare soltanto
Aggiungi Disciplina
Provvedere al salvataggio

8.4 - Criteri di valutazione

Comportamento:

Conferma **Indietro**

SCEGLIERE UNA DELLE 2 PROGETTAZIONI, IN BASE A QUANTO CONCORDATO CON IL CDC.

B:PERSONALIZZATA

8 - Interventi sul percorso curricolare

8.1 - Modalità di sostegno didattico e ulteriori interventi di inclusione
(anche con riferimenti a)

Disciplina

Disciplina

☐ A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione

☒ B - Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze), alle strategie e alle metodologie didattiche, alle modalità di verifica e ai criteri di valutazione

Criteri di valutazione:

Gli obiettivi di apprendimento sono....
Le metodologie didattiche sono...
Le modalità di verifica e i criteri di valutazione sono...

Tipologia PEI: Definitivo

Funzioni	Stato compilazione		
F1 - Composizione GLO			
F2 - Osservazioni propedeutiche alunno/studente (Sezioni 1 - 2 - 3)			
F3 - Valutazione Dimensioni (Sezioni 4 - 5)			
F4 - Contesto - Barriere e Facilitatori (Sezioni 6 - 7)			
F5 - Organizzazione progetto di inclusione (Sezione 9)			
F6 - Competenze (Sezione 10)			
F9 - Interventi sul percorso curriculare (Sezioni 8.1 - 8.2 - 8.4)			

Stampa PEI

Verbali

Invia per approvazione

Archivio PEI

Cancella PEI

Una volta compilato il PEI e aggiunto il verbale del GLO si può inviare il tutto al Dirigente Scolastico tramite il tasto «invia per approvazione»

Il PEI in oggetto assume quindi lo stato "da approvare" ed in tale stato non è disponibile alle funzioni di Gestione.

Invio in Firma

Un P.E.I. in stato 'Approvato' (ad esempio dopo una revisione), attraverso il tasto **'Invia in firma'** presente nella pagina principale di gestione del PEI, può essere inoltrato ai **firmatari designati** del GLO, affinché lo sottoscrivano mediante Firma Elettronica Avanzata (FEA).

Dati anagrafici e scolastici

Dati Anagrafici

Cognome:

Nome:

Codice fiscale:

Sesso: M

Data di nascita:

Comune di nascita:

Cittadinanza: ITALIA

Dati Scolastici

Stato alunno: FREQUENTANTE

Classe: 1.

Indirizzo di studio:

Quadro Orario:

Tipologia PEI: Definitivo

Stato: APPROVATO

Data aggiornamento:

Funzioni	Stato compilazione	
F1 - Composizione GLO	✓	
F2 - Osservazioni propedeutiche alunno/studente (Sezioni 1 - 2 - 3)	✓	
F3 - Valutazione Dimensioni (Sezioni 4 - 5)	✓	
F4 - Contesto - Barriere e Facilitatori (Sezioni 6 - 7)	✓	
F5 - Organizzazione progetto di inclusione (Sezione 9)		
F6 - PCTO e Competenze (Sezioni 8.4 - 10)		
F9 - Interventi sul percorso curricolare (Sezioni 8.1 - 8.2 - 8.3 - 8.5)		

Stampa PEI

Invia in firma

Archivio PEI

Cancella PEI

In seguito alla conferma dell'operazione, il P.E.I. assume lo stato 'In Firma' e ne viene consolidata in Archivio una copia in formato Pdf; ai soggetti firmatari viene inviata una mail di notifica in merito alla presenza di documenti da sottoscrivere.

Una volta firmato da tutti i soggetti designati, il P.E.I. assumerà lo stato di 'Firmato' e come tale comparirà nella funzione di 'Archivio PEI'; alla scuola verrà inviata un'apposita mail di notifica. In tale stato il documento è disponibile alle funzioni di Gestione e nel momento in cui verrà nuovamente lavorato tornerà ad assumere lo stato 'In lavorazione'. In coda al documento Pdf di un P.E.I. Firmato compariranno le firme digitali dei suoi firmatari.

VERIFICA PEI

Attivando la voce '**Verifica PEI**' presente nella sezione '**Certificazioni**' del menu servizi, si accede alla funzione che consente la ricerca degli alunni per i quali esista un PEI:

- Definitivo negli stati Approvato, Firmato, In verifica
- per il quale vi siano delle verifiche registrate



ATTENZIONE!

- SALVARE SPESSO IL LAVORO PER NON PERDERE TUTTI I DATI
- LA PIATTAFORMA NON È ACCESSIBILE DOPO LE 20:00
- LA PIATTAFORMA NON È ACCESSIBILE SABATO DOPO LE ORE 14:00, DOMENICA E FESTIVI.
- PRESTARE ATTENZIONE A NON MODIFICARE QUANTO SCRITTO DA ALTRI